

## Praktijkvoorbeeld Utrecht aanpak ESF

Centrumgemeente Utrecht is in oktober 2013 begonnen met een reguliere overleg voor ESF 2014-2020. Op 14 februari heeft een bijeenkomst plaatsgevonden met alle regiogemeenten, RMC-coördinatoren, MBO, VSO en PrO scholen. Hierin zijn de ontwikkelingen rondom de Participatiewet en de samenwerkingsafspraken m.b.t. entree gepresenteerd. Vervolgens zijn de inhoudelijke uitgangspunten en het proces mbt de ESF aanvraag gepresenteerd. Dat was voorbereid met een aantal vertegenwoordigers van VSO, PrO, MBO en gemeenten.

Uitgangspunten voor de ESF aanvraag van arbeidsmarktregio Utrecht Midden:

- Ontzorgen van de betrokken partijen
- Overhead kosten minimaliseren
- Eenvoudig te verantwoorden projecten om risico's in verantwoording te voorkomen
- Cofinanciering zoveel mogelijk uit reguliere activiteiten
- Alle projecten/activiteiten zijn in lijn met de ambities participatie, entreeopleiding en kaders ESF
- Waar mogelijk is de aanvraag afgestemd met regiogemeenten onderling, scholen onderling en tussen scholen en regiogemeenten
- ESF financiering (deels) inzetten voor de gezamenlijke ambities (onderwijs en Werk en Inkomen) rondom de toeleiding van kwetsbare jongeren naar arbeid

Proces voor indienen aanvraag ESF voor Utrecht Midden

- Procesbegeleider voor de regio (1,5 dag per week)
- Inhoudelijke input komt vanuit de werkgroep Participatiewet en entreeopleiding
- Projectteam: financieel medewerker voor de regio, beleidsmedewerker onderwijs, vertegenwoordiger VSO, vertegenwoordiger PrO, vertegenwoordiger MBO, vertegenwoordiger RMC, de vertegenwoordigers regiogemeenten, externe ondersteuner en procesbegeleider
- Projectteamleden zijn verantwoordelijk voor de afstemming met de eigen achterban. Procesbegeleider kan hierbij ondersteunen
- 17 april komt het team voor de tweede keer bij elkaar. Tot die tijd bereiden twee subgroepen de inhoud voor: gemeenten, MBO, RMC en subgroep VSO, PrO. De externe ondersteuner heeft een samenvatting van ESF gemaakt en een format om alle activiteiten te inventariseren. De subgroepjes bereiden de volgende vragen voor:
  - wat is jouw rol/verantwoordelijkheid in het toeleiden van kwetsbare jongeren naar werk?
  - welke bestaande activiteiten kun je inbrengen die bijdragen aan het toeleiden van kwetsbare jongeren naar werk?
  - welke nieuwe activiteiten kun je inbrengen die bijdragen aan het toeleiden van kwetsbare jongeren naar werk
  - ten behoeve van welke specifieke doelgroep van kwetsbare jongeren, in type, aantal en bedrag
  - wat is de vraag aan andere partijen in de samenwerking?
- De bestuurlijke en ambtelijke afstemming wordt nog uitgewerkt
- 1 juni concept aanvraag gereed voor besluitvorming
- 1 juli aanvraag gereed voor indiening i.v.m. de start van de activiteiten voor scholen in het schooljaar 2014/2015