



Europees Sociaal Fonds (ESF)
Sociale Innovatie en Transnationale Samenwerking (SITS)

Project Effect

Aansluiting jeugd – arbeidsmarkt 2017-2018

Eva de Vries
projectmanager Europese projecten aansluiting jeugd-onderwijs-arbeidsmarkt NHN

Ronduit Onderwijsondersteuning Alkmaar

Project Effect

- **Project Effect** is één van de vele Europese projecten dat valt onder aansluiting jeugd – arbeidsmarkt.
- Wordt uitgevoerd door de drie landen: Duitsland (SBH Südost GmbH), Estland (Pärnu Saksa Tehnoloogiakool) en Nederland (Ronduit Onderwijsondersteuning).
- Stichting Ronduit heeft voor dit project namens het praktijk onderwijs (pro) en voortgezet speciaal onderwijs (vso), uit de arbeidsmarktregio Noord Holland Noord (3 subregio's), de ESF-subsidie aangevraagd bij gemeente Alkmaar.
- Vanuit ESF is er voor 2 jaar € 190.000 beschikbaar gesteld. De deelnemende partners investeren ook zelf een bedrag van € 190.000 in dit project. De totale projectkosten bedragen hiermee € 380.000.
- Vanuit Nederland 31 deelnemers: 13 pro/vso scholen, SW-bedrijf, MBO school, Samenwerkingsverband Noord Kennemerland en West Friesland.
 - 3 regiomanagers: Wiel van Ginneken (directeur VSO de Stormvogel, Hoorn), Sanne Kruijer (samenwerkingsverband Noord Kennemerland) en Marcel Paragsingh (directeur praktijkschool de Pijler, Den Helder). Ondersteunt door Tommy Lammerink (AAVAS, Hengelo).
- **Doel project Effect:** gedurende twee jaar gezamenlijk werken aan kennisdeling over duurzaam investeren in (kwetsbare) jongeren, met als doel ze door te laten stromen naar de arbeidsmarkt en jongerenwerkloosheid te verminderen en/of te voorkomen (preventie).





Kennisdelen. Hoe doen we dat?

Hoe zorgen we dat kennisdelen concreet wordt en daar terecht komt waar het voor bedoeld is, namelijk bij de kwetsbare jongeren (12 t/m 27 jaar).

- **Werkweken: locaties bezoeken in elk land**
- mei 2017: Estland en Duitsland in NHN
- november 2017: 25 deelnemers van pro/vso NHN naar Estland (Tallinn, Pärnu)
- Juni 2018: 23 deelnemers van pro/vso NHN naar Duitsland (Leipzig, Halle en Berlijn)
- November 2018: Estland en Duitsland in NHN
- **Platform NHN voor professionals aansluiting jeugd-
onderwijs-arbeidsmarkt**
- **Eindconferentie 8 november 2018**
- **Communicatie:**
 - Freedcamp (digitaal werkplatform)
 - Visit Reports – Bouwstenen
 - Powerpoint presentaties in eigen organisatie
 - Publiciteit op websites, nieuwbrieven, social media

Werkbezoek Estland

November 2017

Even wat cijfers:

- Oppervlakte Estland 10% groter dan Nederland
- 1,2 miljoen inwoners
- 7,4% werkloosheid op de gehele bevolking
- Jeugdwerkloosheid: totale bevolking (15-24 jaar): 20,9%
- Sinds 1 mei 2004 lid EU
- Invoering Euro in 2011, economie gestegen
- werkloosheid gedaald





Estland

Village of Hope

Re-integratie ex-gedetineerden en verslaafden

- Afgezonderd werken in bos zonder drank, drugs, telefoon en wifi
- Elke dag vaste rituelen en tijden
- Programma van een jaar, sommige bleven er jaren
- Mag/kan weer terug naar maatschappij als jezelf er klaar voor bent
- 65% bleef uiteindelijk op het rechte pad
- Financiën: verkoop producten, subsidie vanuit kerk, geschonken grond
- Leermoment: neem elke ochtend een besluit en handel ernaar



Estland

Astangu Vocational Rehabilitation Centre

Re-integratie speciale doelgroepen opleiding naar werk

- Alle leeftijden en beperkingen door elkaar
- Al meer dan 20 jaar een bedrijf, 100 cliënten
- Leer-werk ervaringsplek
- Hamet 2 methode samen met Heliomare en De Ruimte: assessment van de doelgroep
- Ze krijgen salaris
- Financiën: provinciale bekostiging en verkoop producten
- Leermoment: werken, structuur en samen zijn, geeft een waardevol bestaan.





Estland

Toimetulekukool, Pärnu

School voor kinderen met ernstig verstandelijke beperking



- Kinderen met een ernstig verstandelijke beperking vanaf 7 jaar
- 9 jaar blijven eventueel 2 jaar extra
- 1 op 1 begeleiding
- Intellectual needs
- Indicatie/toelating via commissie, ouders moeten willen
- Elke school moet elk kind toelaten en alleen weigeren vanwege veiligheid
- Gaan uit van de kracht van het kind en zijn/haar mogelijkheden
- Creativiteit, bewegen, muziek als basis
- Financiën: gemeente van inschrijving betaalt zorg & onderwijs
- Leermoment: geluk zit in kleine dingen

Estland

Vana-Vigala Technical and Service School

Technische- en dienstverlening opleiding kwetsbare doelgroepen (alle leeftijden)

- Ruime werkplaatsen: garage en auto's spuiten, meubels stofferen, keuken, houtbewerking, smederij
- Verschillende kwetsbare doelgroepen, werken in teams en helpen elkaar
- Financiën: inkomsten garage, keuken, meubels, lokale subsidie, dagbesteding
- Leermoment: de vrijheid en ruimte om samen te werken en iets bij te dragen maakt een waardevol mens van je





Werkbezoek Duitsland

Juni 2018

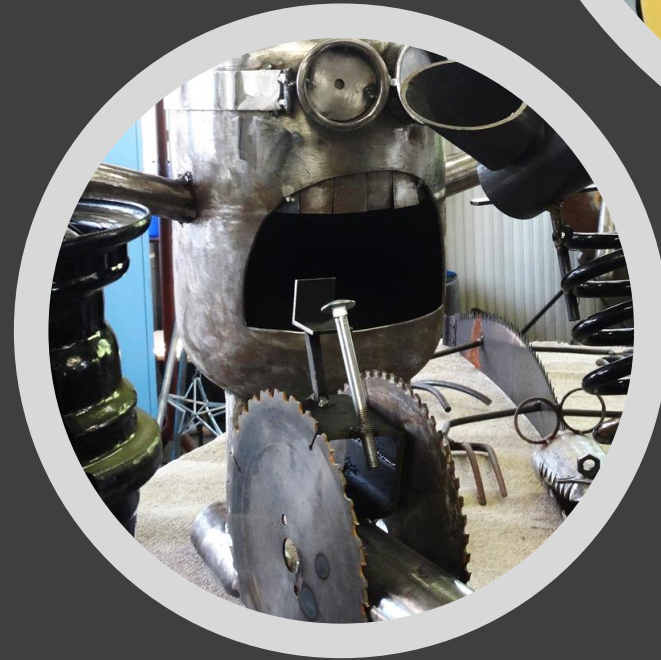
Halle: "Produktionsschule Stabil"

Duitsland

Halle: “Produktionsschule Stabil”

Opleiding (1 jaar) naar praktisch werk

- Voor jongeren met uitloop naar 30 jaar: met of zonder onderwijsdiploma, geen uitzicht op werk, migratie-achtergrond of met sociaal pedagogische hulpvraag.
- Productief leren, algemeen vormend en sociaal onderwijs, interdisciplinair ondersteunen van werken, persoonlijke begeleiding.
- School werkt samen met: schoolpedagoog, – psycholoog, jeugdhulp, bedrijven, ouders, jobcentre.
- Volledige subsidiëring door deelstaat Saksen-Anhalt, ondersteuning ESF, kosten +/- 20.000 euro per leerling per jaar.
- **Leermoment:** Interdisciplinair denken, werken en samenbrengen van expertise van professionals met 1 gezamenlijk doel: de leerling motiveren, stimuleren en ondersteunen om gemotiveerd te kunnen leren en werken. Handig hierbij is dat 1 organisatie het complete pakket aanbiedt.





Magdeburg: "Rehateam"

Magdeburg: "Rehateam"

Beroepsopleidingen in de techniek & horeca (2 -3 jaar) voor moeilijk lerende jongeren met een grote afstand tot de arbeidsmarkt en migranten

- Thuisnabije beroeps-rehabilitatie, toeleiding naar arbeid, programma's voor migranten. Opdrachten hiervoor komen met name van bedrijven (bv. Siemens).
- Mix tussen onderwijs, zorg en bemiddeling. Het is een vorm van duaal leren, waarbij samengewerkt wordt met bedrijven. De weg naar arbeid is één integraal traject
- Professionals: leerkrachten, maatschappelijk werkers, praktijkbegeleiders, arbeidstoeleider / bemiddelaars, orthopedagoog. Nauwe verbindingen met regionale bedrijven.
- Financiering: landelijk, deelstaat Sachsen-Anhalt, bedrijven en groot deel van de kosten wordt gefinancierd uit ESF.
- **Leermoment:** Het in kleine groepen werken aan het hele traject is kenmerkend voor deze aanpak. Een arbeidssituatie op school nabootsen in veilige en rustige omgeving. De verantwoordelijkheid ligt niet bij het onderwijs maar bij Sociale Zaken.





Leipzig: “Wohnheim und Gelände”

Duitsland

Leipzig: “Wohnheim und Gelände”

Wonen en leren project voor asielzoekende jongeren (10-18 jaar)

- Wonen en leren. Appartementen voor asielzoekende jongeren (10-18 jaar), 32 plekken beschikbaar. 24 uur begeleiding (incl. traumaverwerking. Jongeren leren eerste jaar in een speciale migrantenklas Duits en zich voor te bereiden op het dagelijks en een onafhankelijk leven. Daarna doorstromen met extra begeleiding naar regulier onderwijs.
- Veel mogelijkheden op de eigen terrein (werkateliers achter het pand : hout, schilderen, tuinieren).
- 1 op 1 persoonlijke coaching, 10 sociaal werkers. Ze werken nauw samen met Youth welfare company (Jeugdzorg) en regulier onderwijs.
- Financiering vanuit SBH. Zij krijgen 50% landelijke- en 50% lokale overheid. Kleine opbrengst van verkoop producten.
- **Leermoment:** Nauwe afstemming en integratie van zorg en onderwijs. Kleinschalig, duidelijk, structuur, rust, veel maatwerk, veilige en vriendelijke sfeer.





Berlijn: “Institute for Productive Learning (IPL)”

Duitsland/Berlijn

“Institute for Productive Learning (IPLE)”

Middelbare school combinatie regulier en special onderwijs

- Onderwijsinstelling volgens methode ‘Productive learning’. Combinatie leren en praktijk, organiseren de laatste drie schooljaren van het middelbaar onderwijs.
- Leerlingen komen uit regulier en speciaal onderwijs. Ook speciaal programma voor vluchtelingen.
- Instroom betreft programma van zes weken oriëntatie waarin ze zelf aantonen dat ze gemotiveerd zijn. Daarna advies over vervolgtraject. Uitstroom leerlingen 90 %. 10 % gaat terug naar school van herkomst.
- Nauw contact met bedrijven/instellingen en ouders.
- De federale staat Berlijn financiert de organisatie en school is onderdeel van het ESF-gesponsorde project Praktijkgericht leren in Berlijnse scholen (PBL).
- **Leermoment:** De school neemt de leerling mee in het maken van een eigen visie en maakt dit ook visueel voor de leerling. Op deze manier kun je in gesprek blijven met de leerling en terug gaan naar de basis van hun eigen leerproces en verantwoordelijkheid.





Berlijn: "Berufsvorbereitende
Bildungsmaßnahme (BvB)"

Duitsland/Berlijn

“Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme”

Beroepsvoorbereidende opleiding

- Opleiding beroepsvoorbereidende activiteiten voor jongeren met een beperking (17 tot 25 jaar) en niet bemiddelbare uitkeringsgerechtigde met een uitkering (25- 65 jaar).
- Theorie, praktijksimulatie, coaching, persoonlijke aandacht, multidisciplinair overleg, gestructureerde begeleiding, sociale activeringsprogramma's.
- Ze hebben verbindingen met het bedrijfsleven, arbeidsbureau, ouders.
- Financiering gebouwd door deelstaat, onderwijs door lokale overheid, ESF subsidies, minimaal opbrengst uit productie.
- **Leermoment:** context rijke invulling door de simulatie van de praktijk, kleinschalig, accent op werken met de handen, structuur, ruimte.





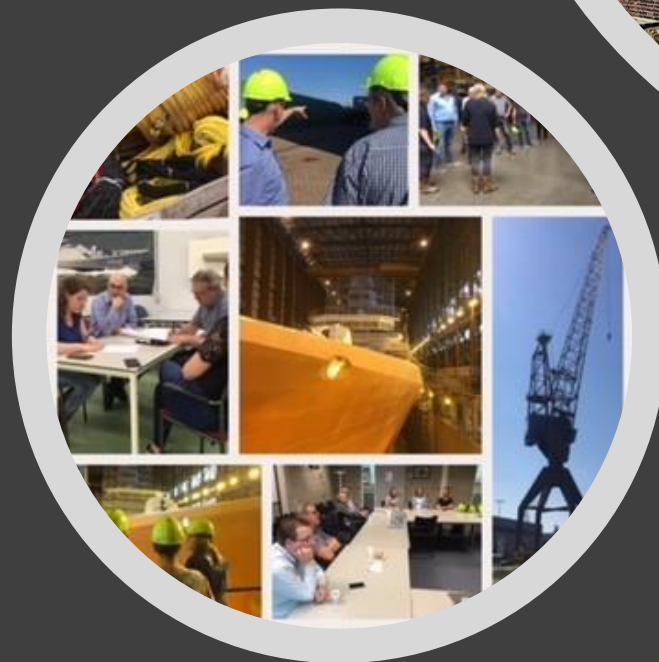
Conclusie werkbezoeken

Hoe zorgen we dat kennisdelen concreet wordt en daar terecht komt waar het voor bedoeld is, namelijk bij de kwetsbare jongeren (12 t/m 27 jaar).

- Estland door recente ontwikkelingen en aansluiting EU nieuwe mogelijkheden om klein te beginnen en vanaf de grond op te bouwen. Meer mogelijkheden voor verbinding andere partijen en financiering vanuit lokale en landelijke overheid.
- Duitsland kent veelal zelfde problematiek als in Nederland qua financiering, verslaglegging, inspectie. Er wordt wel meer geld vrijgemaakt vanuit overheid (deelstaten en lokaal) en meer samenwerking en verbinding tussen onderwijs – zorg.
- Inspirerende werkweken in Estland en Duitsland bezocht door 31 deelnemers uit pro/vso scholen NHN.
 - Leermomenten mee naar huis en eigen werk.
 - Verbindende factor tussen 25 deelnemers pro/vso scholen NHN.
- Visit reports/bouwstenen: alle bezochte projecten geanalyseerd op organisatie, wet- en regelgeving, onderwijsmethodiek, pedagogische visie, financiën, mandaat persoonlijke coaching, verslaglegging en leermomenten.
- Voor beklijven van informatie en onderling netwerken in NHN een Platform voor professionals aansluiting jeugd-onderwijs-arbeidsmarkt opgericht.

Platform voor professionals aansluiting jeugd-onderwijs-arbeidsmarkt NHN

- 25 Professionals die direct werken met kwetsbare jongeren (12 t/m 27 jaar). Met de voeten in de klei.
- Naast gedeelte deelnemers (project Effect) ook: gemeente (leerplichtambtenaar, re-integratie/participatie), Humanitas, reïntegratiebedrijven speciale doelgroepen (Inwerking, Meowerkt, Noorderkwartier), bibliotheek Noord Kennemerland (sociale media coach) en zelfstandige ondernemers.
- Doel platform: input van Europese projecten delen, verbinden, van elkaar leren, werkwijze persoonlijk coachen en maatwerk van onder af als olievlek laten verspreiden.
- 4 bijeenkomsten in 1 jaar.
 - Op een locatie waar gewerkt wordt met speciale doelgroepen.
 - 1^e gedeelte rondleiding op locatie
 - 2^e gedeelte brainstormen adhv thema's rond werk en uitvoering. Komen tot concrete oplossingen. Wat kom ik tegen in werk dat goed gaat en wat tegenwerkt. Wat kan ik zelf doen om persoonlijke coaching te verbeteren. Wat kunnen we gezamenlijk als platform daaraan doen.





Platform voor professionals aansluiting
jeugd-onderwijs-arbeidsmarkt NHN 2018



Wat staat nog op stapel?

10 oktober 2018:

5 t/m 9 november 2018:

8 november 2018:

4^e bijeenkomst platform bij Noorderkwartier in Schagen.

Werkweek Estland en Duitsland naar de drie regio's NHN.

Slotbijeenkomst project Effect. Eindconferentie. Alkmaar.



Conclusie project Effect

Doel project Effect: hoe zorgen we dat kennisdelen concreet wordt en daar terecht komt waar het voor bedoeld is, namelijk bij de kwetsbare jongeren (12 t/m 27 jaar).

- Kansen

Door werkbezoeken in Estland en Duitsland:

- kennis en andere inzichten opgedaan om in eigen regio's de transities in Onderwijs, Jeugdhulp en Arbeidsmarkt nog verder te optimaliseren naar passend onderwijs en gepersonaliseerd leren voor de kwetsbare doelgroep jongeren (12 t/m 27 jaar).
- Groot enthousiasme, inspiratie en betrokkenheid van deelnemende scholen en samenwerkingsverband.
- Verbindende werking van pro en vso scholen in drie regio's NHN.

- Uitdagingen

- Veel tijd in administratieve en financiële verantwoording.
- Nu ESF subsidies stoppen, hoe zorgen we dat de kennis en netwerken beklijven?
- Dit soort projecten als Effect zijn concreet lastig te meten in daadwerkelijk effect, maar wel hard nodig voor de professionals die werken met de kwetsbare doelgroep. Scholen zijn afhankelijk van financiën en inspectie rekent veelal af op instroom-uitstroom ipv pedagogische kant. Waar vinden we geldstromen om wat neer gezet is, verder door te zetten?



Zijn er nog vragen?